

J.V.Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli hoolekogu koosoleku protokoll
25. mai 2023

Osalejad:

Mart Kallaste, Vahur Poolak, Anne-Liis Simo, Endo Haossaar, Piret Haossaar, Kaile Tuvi, Ariana Rooba, Kairi Mansberg, Kadri Kaabel, Kristiina Raja, Andrea Pardanen, Lauri Naber

Päevakord:

1. Direktori ülevaade kooli hetkeseisust
2. Hoolekogude moodustamise korra ja töökorra arutelu
3. Arutelu tööõpetuse ja kodundustundide teemal
4. Hoolekogu liikmete ettepanekud järgmiseks õppeaastaks
5. 28. mail toimuva laste kergejõustikuvõistluse korraldamisega soetud arutelu
6. Kohapeal algatatud küsimuste arutelu

1. Direktori ülevaade kooli hetkeseisust

1. Õppetöö:

A) Õppetöö tulemused: põhjalikum ülevaade õppeaasta lõppedes

B) 8. klassi üleminekueksami tulemused – kõik õpilased positiivsele hindele, kaks hindele „5“ (matemaatika ja inglise keel)

C) Olümpiaadide tulemused sel õppeaastal pigem kesised, esikolmikukohti polnud. Häid tulemusi tuli inglise keelest, ka matemaatikas 9. klassi õpilaselst maakonnas nelja koht.

D) Üheksandike gümnaasiumikatsed tehtud, 5/8 üritas, kolm said kutse Tartu gümnaasiumidesse vestlustele (neljas saanuks tulemuste põhjal, kui prioriteedid teisiti reastanuks)

E) Loovtööd – kaheksandikest jõudsid õigeaegselt kaitsmiselt 7/12 – kas see number on hea või halb, on tõlgendamise küsimus. Kaitsmisele jõudnud loovtööd olid tehtud pigem hästi.

F) Personal – uus sotsiaalpedagoog Liis Leilop töötab koolis alates veebruarist ja on töösse hästi sisse elanud ning kohanenud.

Enne järgmist õppeaastat on teadaolevalt lahkumas Egle Lellep, kes siirdub tööle Ülenurme ning Marje Koorits, kes siirdub pensionile

2. Õpilaste käitumisega seonduv:

A) E-sigarettide kohta sotsiaalpedagoogi eestvedamisel selgitustöö. Tarbimine siiski jätkub, seda ka mokatubaka ja suitsude puhul, kuid võrreldes varasemaga on see vähenenud ning ka vähem nahaalseks muutunud.

A. Pardaneni kommentaar: kaamera ülespanek koridorinurka on kaasa aidanud, et seal enam ei tehta.

B) Napp riietus on endiselt teema, mille sobimatusele tuleb õpilaste tähelepanu juhtida

C) Ka nutitelefonide kasutamine on asi, millega võitluse pidamine on üsna tulutu. Küll on paljud õpetajad sisse viinud korra nutitelefonide ladustamiseks tunni ajal ning õpilased järgivad seda, sageli ilma vastava meeldetuletuseta.

3. Muud kooliga seonduvad küsimused

A) Valla hange lasteaiaruumide kohaldamiseks õpilaskodule kukkus läbi. Korraldatud on uus hange, mis on hetkel veel kestmas.

B) Lasteaias on sügise seisuga 14 vaba kohta. See on probleem, sest võib tekkida küsimus, kas saab jätkata kolme rühmaga.

V. Poolaku kommentaar: kui tegemist on ajutise kõikumisega õpilaste arvus, siis võib tekkida situatsioon, kus kolmanda rühma ära kadumisel on tõenäoline, et seda hiljem ei taastata. Tulemuseks on, et kaks rühma lähevad pungil täis ning kohalikud lapsevanemad peavad hakkama taas otsima kohta, kuhu oma lapsed paigutada – nt Kõrvekülas avatakse eralastehoid. See on reaalne oht, sest valla eelarves on kriitiline seis ja otsitakse võimalusi kokkuhoiuks. Seega tuleb teha selgitustööd potentsiaalse sihtgrupi seas, et siin on tingimusi ja kohti, et tagada kolmanda grupi püsimine. Küsimus: L. Naber – kas Jõgeva valla suunas on teavitatud? K. Raja: on, aga Jõgeva vallal on oma lasteaedadeas kohti ja nad ei kipu maksma. (K. Kaabel kommentaar, et tal on suhtlusest seal suunas veidi teistsugune mulje jäänud, aga praktikas on ta siiski enda tegeliku elukoha ja sissekirjutuse aadress erinev, just põhjusel, et lapsed saaks Tartu valla lasteaias käia.)

C) Vallavalitsusest on tulnud sõnum, et uuritakse võimalusi asendada koolibuss, vähemalt selle hommikune ring, ühistranspordisüsteemiga.

V. Poolaku kommentaar: see on seotud liinihangete tähtjaga kukkumisega ja võimalike uute hangete korraldamisega. Hetkel on konsulteerimisfaas ja uuringud, kuidas süsteemi oleks parim optimeerida.

Hoolekogu seisukoht: koolibussiringi kaotamine oleks halb mõte nii kooli, lasteaia kui kogu küla jaoks; samuti on suur oht, et tõuseb laste arv, kes lihtsalt kooli ei jõua.

2. Hoolekogude moodustamise korra ja töökorra arutelu

M. Kallaste: Aluseks valla poolt ette valmistatud projekt, et süsteem vallas ühtlustada, vastav dokument saadetud hoolekogu liikmetele juba varem.

Arutelu teemal, et hoolekogu kandidaatidel peab olema juba varasem kirjalik nõusolek kandideerimiseks.

V. Poolaku kommentaar: see võib põhimõtteliselt olla ka kohapeal tahvlile kirja pandud ja kandidaat kinnitab seda selgelt. Taasesitamise võimaluseks saab tahvlist ka pildi teha.

Hoolekogu seisukoht: nõus valla ettepanekutega, täiendavaid ettepanekuid pole

3. Arutelu tööõpetuse ja kodundustundide teemal

K. Mansberg: tähelepanekud lapsevanemana.

Poiste tööõpetuses tunduvad puuduvat väljundid, et asju korralikult teha, näiteks tehtud asjade puhul on kvaliteet selline, et taburetil kipuvad jalad alt ära kukkuma. Eeldada võiks, et nad siiski oskaksid teha tabureti, kus need püsivad. Samuti ei tundu olevat kindlat programmi.

Kodunduse puhul tundub, et põhiline tegevus on kokkamine – aga kui uurida, kuidas, siis pm valmistoitude baasil ja käelisi tegevusi ei ole. Sama asi on Noortekeskuses toimuvate tegevustega. Samuti näiteks loovtöö, kus ei suudetud toitlustamisel kogust inimeste arvuga kohaldada.

V. Poolak – kommentaar: Ka tütarlaste käsitöötunni puhul kaasa võetavate materjalide nimekiri on kohati üsna spetsiifiline.

A.-L. Simo – Noortekeskuses ikkagi tehti toitu pigem päris algusest, A. Pardanen kinnitas, et see olevat ka praegu nii; samuti kinnitas ta, et tema kodundustundides pigem ikkagi algusest.

K. Raja ja L. Naber – selgitused. Tehnoloogiavaldkonna väljundid on õppekavas suhteliselt laialt ette antud, seega programm on suuresti õpetaja korraldada. Just on peetud koosolek õpilaste ja õpetajatega, et arutada tööõpetusega tunnis kerkinud erinevaid probleeme, mh väljundi puudumist. Hetkel situatsioon, et õpetaja loodab õpilastele valikut tööülesande suhtes pakkudes neid motiveerida, kuid õpilaste jaoks on valikut liiga palju, seega jäi jutuks, et piirata valikuvõimaluste arvu. Materjalide asjus on ka koolis mingid varud tegelikult olemas.

Tekkis küsimus, kas poisid võiksid ka käsitööd teha. L. Naber ülevaade situatsioonist – põhimõtteliselt see ei ole välistatud, õppekavas ongi valdkonna ained sooneutraalsed. Kust tekib probleem, on see, et koolil pole väiksuse tõttu kaht kehalise kasvatusõpetajat, ning kehaline kasvatus pole sooneutraalne; seega et tunnid tunniplaani ära mahuks, peavad need rühmad olema üksteist välistavad. Kui õnnestub välja mõelda sobiv lahendus, siis kindlasti kasutame.

A. Rooba – kas käsitöö ja kodundus ei võiks olla lõimitud muude ainetega projektinädalate raames?

K. Tuvi sekundeeris näitega, kus tüdrukud söögi tegemiseks otsisid välja inglise keelse retsepti, tõlkisid selle, pidid tegelema ühikute teiseldamisega jms.

L. Naber – juhtkonna tasandil on mõttele heakskiit olemas, eeldame siis, et see on hoolekogu soovitus ja loodetavasti on võimalik selle küsimuse juurde tagasi tulla veel enne uue õppeaasta algust.

4. Hoolekogu liikmete ettepanekud järgmiseks õppeaastaks

M. Kallaste ettepanekul lükatud järgmisesse hoolekogu koosolekusse seoses eelnevalt kulunud ajaga.

5. 28. 05. toimuva laste kergejõustikuvõistluse korraldamisega soetud arutelu

M. Kallaste: ülevaade

M. Kallaste ja S. Urbas seavad laupäeva õhtul üles telgid.

Võistlused algavad pühapäeval kell 11, registreerimine kell 10, korraldajad tulevad veel varem kohale. Registreerimisel saavad osalejad kaelakaardid nimega ja registreerimisleht, on ühtlasi alaprotokoll, mis läheb kohtunikule.

Kohtunikud on: kaugushüppes E. Haosaar, jooksudel A. Vahtra, palliviskel K. Kaabel, kõigile omad abilised (jooksudel kokku 5, palliviskes ja kaugushüppes 3 kohtunikku).

Eelmisest korrast järeldused, et kõige ajakriitilisem on jooksudega, sest seal peavad osalejad kõik kindlasti koos olema, samuti oleks vaja kedagi, kes lapsed kokku koguks ja starti aitaks.

Kaugushüppes ja palliviskes on võimalik lasta ka mõnel võistlejal, kes vahepeal „ära kaob“ oma sooritus hiljem teha. Seal on kõigil kolm katset.

Kõik lapsed saavad kaelakaardid ja medali, mis seekord on sellise disainiga, et kui neid üle jääb, saab neid ka hiljem kasutada (aastaarvu pole), samuti kõrrejoogi.

Esikolmik saab diplomid, loosiauhindadeks 10 Vudila kinkekaarti, 15 raamatut raamatukogu poolt, Juula mõisa perepilet, Kalevipoja koja perepilet. Loosimise korraldab A.-L. Simo.

Loosimise aluseks registreerimislehed, kõik peavad kindlasti registreerima. Registreerimislaua taga K. Mansberg, A. Rooba.

6. Kohapeal algatatud küsimuste arutelu

K. Raja – Kool soovib vabastada õpilased, kellel on õppeaasta väljundid saavutatud, õppetööst juba 9. juunil (reede). See eeldab hoolekogu nõusolekut, sest õppeaasta ametlik lõpp on 14. juuni – ja õppeaasta pikkus on 175 õppepäeva. Puudujääva kolme päeva kompenseerimiseks on koolil olnud aasta jooksul ka mitmeid õppimist toetavaid üritusi, kus õpilased on osalenud väljaspool tavapäraseid õppeaegu ja sellest vaatevinklist vaadates tuleb 175 päeva täis ka sel moel. Õpilased, kellel on veel tegemata asju, jätkavad õppetööga kõigepealt kuni 14. juunini ja vajadusel täiendavad õppetöö raames ka edasi.

Hoolekogu seisukoht: Nõus direktori ettepanekuga

K. Kaabel ettepanek: Lasteaias pildistamine tasuta ära muuta, kuna viimastel aastatel teenust osutanud Fotoroboti fotod on liiga kallid – soovitatavalt maksta vaid fotograafi teenuse eest.

Protokollija: Lauri Naber