3.klassi inimeseõpetuse ainekava

|  |  |
| --- | --- |
| **Teema: Mina** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * põhjendab, miks on vaja endasse positiivselt suhtuda
* teab, et inimesed on erinevad nii bioloogiliselt kui ka sotsiaalselt ning märkab inimeste sarnasusi ja erinevusi
* nimetab inimeste õigusi ja nendega kaasnevaid kohustusi
* toob näiteid oma õigustest ja kohustustest peres, koolis ja ühiskonnas
 | * **Õppesisu:**
* Mina. Igaühe väärtuslikkus. Positiivne suhtumine endasse.
* Inimeste erinevused: bioloogiline ja sotsiaalne. Sallivus.
* Inimeste õigused ja kohustused.Vastutus
* Laste õigused ja kohustused: peres, koolis, lähikonnas

**Lõiming**1. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;2. tööõpetus: märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes;3. kunst: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires. |
| **Teema: Mina ja tervis** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * toob näiteid terviseriskidest ja teab kuidas püsida terve
* selgitab ja demonstreerib õpisituatsioonis esmaabi võimalusi, nt haav, kukkumine, ninaverejooks, põletus, putukapiste
* teab hädaabinumbrit ja oskab vajaduse korral kutsuda abi
 | * **Õppesisu:**

Vaimne, füüsiline ja sotsiaalne tervis.* Tervislik eluviis.
* Terviseriskid.
* Hoidumine tervist ohustavatest olukordadest.
* Esmaabi.
* Abi saamise võimalused

**Lõiming**: 1. loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast;2. tööõpetus: toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta;3. kehaline kasvatus: märkab abi vajamist tunnis ja kutsub abi ohuolukorras; teab ning järgib isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; teab ning järgib isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; teab liikumise ja toitumise olulisust tervisele; rakendab eakohaseid veeohutusalaseid oskusi; 4. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös. |
| **Teema: Mina ja teised** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * toob näiteid käitumisnormidest ja seadustest, mida tal tuleb järgida
* põhjendab käitumisnormide ja seaduste järgimise vajalikkust
* demonstreerib õpisituatsioonis üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste täitmist
* tunneb liikluses turvalisust tagavaid märke ja tähiseid
* kirjeldab ja demonstreerib turvalisust tagavate liiklusreeglite järgimist
* märkab liiklusohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning pakub lahendusi turvalisuse tagamiseks
* teab, et vägivallal on eri vormid;
* selgitab, mida vägivaldne käitumine võib endaga kaasa tuua
* teab abi saamise võimalusi inimväärikust alandava käitumise puhul, sh kiusamine ja vägivald;
* demonstreerib õpisituatsioonis abi saamise ja abistamise võimalusi vägivalla korral
* selgitab sõpruse, koostöö, üksteise eest hoolitsemise ja üksteise abistamise vajalikkust
 | * **Õppesisu:**
* Reeglid ja käitumisnormid.
* Seadused.
* Üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste järgimine.
* Käitumisnormide ja seaduste järgimine koolis ja
* lähiümbruses.
* Liiklusreeglid ja nende järgimine.
* Turvaline käitumine liikluses koduteel ja koduümbruses.
* Vägivald ja selle erinevad vormid ja vägivaldse käitumise tagajärjed.
* Abi saamise võimalused koolikiusamise ja  teiste vägivaldse käitumise ilmingute korral.
* Sõprus ja sõpruse hoidmine.
* Koostöö vajalikkus.
* Hoolitsemine ja abistamine ning prosotsiaalse käitumise väärtustamine. Heategemine ja heategevus.

**Lõiming:**1. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; 2. kehaline kasvatus: arvestab peamisi turvalisuse ja ohutu liikumise põhimõtteid; arvestab tegevustes kaaslasi; märkab abi vajamist tunnis ja kutsub abi ohuolukorras; 3. loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; käitub liikluses ohutult;4. kunst: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires;5. Tööõpetus: arvestab ühiselt töötades kaaslasi |
| **Teema: Mina, asjad ja teave** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * loetleb erinevaid teabeallikaid
* leiab infot erinevatest allikatest
* võrdleb erinevaid teabeallikaid usaldusväärsuse ja teabe sisu väärtuse poolest
* kirjeldab meediaga, sealhulgas sotsiaalmeediaga seotud võimalusi ja ohte
* selgitab ja demonstreerib kokkulepitud reeglite järgimist digivahendite abil teabe otsimisel
* teab, mis on raha teenimine, säästmine, kasutamine ja laenamine
* hoiab keskkonda, selgitab keskkonna hoidmise võimalusi, nt jäätmete vähendamine ja sorteerimine, vee ja energia tarbimine
 | **Õppesisu:*** Teave. Erinevad teabeallikad.
* Teabeallikate kasutamine.
* Teabeallikate usaldusväärsus.
* Meedia kasutusvõimalused
* ja ohud.
* Turvaline
* meediavahendite
* kasutamine.
* Raha. Raha teenimine, kasutamine ja laenamine. Vastutus. Oma kulutuste plaanimine.Keskkonna hoidmise võimalused
* säästlikul tarbimisel.
* Enda võimalused keskkonna hoidmisel lähiümbruses.

**Lõiming:**1. loodusõpetus: tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist; toob näiteid, kuidas inimene loodust oma tegevusega mõjutab; teeb ettepanekuid lähiümbruse keskkonnahoiuks ning osaleb sellesuunalistes tegevustes;2. matemaatika: kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu;3. kunst: teab säästlikkuse ja kestlikkuse tähtsust; teab, kes on autor; ei tee digitaalkujutiste salvestamise ja edastamisega kellelegi kahju;4. eesti keel: vormistab lihtsama kirjaliku töö arvutis, järgib õpitud keelereegleid; 5. tööõpetus: kasutab materjale säästlikult. |