3.klassi inimeseõpetuse ainekava

|  |  |
| --- | --- |
| **Teema: Mina** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * põhjendab, miks on vaja endasse positiivselt suhtuda * teab, et inimesed on erinevad nii bioloogiliselt kui ka sotsiaalselt ning märkab inimeste sarnasusi ja erinevusi * nimetab inimeste õigusi ja nendega kaasnevaid kohustusi * toob näiteid oma õigustest ja kohustustest peres, koolis ja ühiskonnas | * **Õppesisu:** * Mina. Igaühe väärtuslikkus. Positiivne suhtumine endasse. * Inimeste erinevused: bioloogiline ja sotsiaalne. Sallivus. * Inimeste õigused ja kohustused.Vastutus * Laste õigused ja kohustused: peres, koolis, lähikonnas   **Lõiming**  1. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;  2. tööõpetus: märkab ning nimetab positiivset oma ja teiste töödes;  3. kunst: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires. |
| **Teema: Mina ja tervis** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * toob näiteid terviseriskidest ja teab kuidas püsida terve * selgitab ja demonstreerib õpisituatsioonis esmaabi võimalusi, nt haav, kukkumine, ninaverejooks, põletus, putukapiste * teab hädaabinumbrit ja oskab vajaduse korral kutsuda abi | * **Õppesisu:**   Vaimne, füüsiline ja sotsiaalne tervis.   * Tervislik eluviis. * Terviseriskid. * Hoidumine tervist ohustavatest olukordadest. * Esmaabi. * Abi saamise võimalused   **Lõiming**:  1. loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast;  2. tööõpetus: toob näiteid tervisliku toiduvaliku kohta;  3. kehaline kasvatus: märkab abi vajamist tunnis ja kutsub abi ohuolukorras; teab ning järgib isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; teab ning järgib isiklikku hügieeni ja ohutusnõudeid; teab liikumise ja toitumise olulisust tervisele; rakendab eakohaseid veeohutusalaseid oskusi;  4. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi; lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös. |
| **Teema: Mina ja teised** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * toob näiteid käitumisnormidest ja seadustest, mida tal tuleb järgida * põhjendab käitumisnormide ja seaduste järgimise vajalikkust * demonstreerib õpisituatsioonis üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste täitmist * tunneb liikluses turvalisust tagavaid märke ja tähiseid * kirjeldab ja demonstreerib turvalisust tagavate liiklusreeglite järgimist * märkab liiklusohtlikke kohti ja olukordi kooliteel ja koduümbruses ning pakub lahendusi turvalisuse tagamiseks * teab, et vägivallal on eri vormid; * selgitab, mida vägivaldne käitumine võib endaga kaasa tuua * teab abi saamise võimalusi inimväärikust alandava käitumise puhul, sh kiusamine ja vägivald; * demonstreerib õpisituatsioonis abi saamise ja abistamise võimalusi vägivalla korral * selgitab sõpruse, koostöö, üksteise eest hoolitsemise ja üksteise abistamise vajalikkust | * **Õppesisu:** * Reeglid ja käitumisnormid. * Seadused. * Üldtunnustatud käitumisnormide ja seaduste järgimine. * Käitumisnormide ja seaduste järgimine koolis ja * lähiümbruses. * Liiklusreeglid ja nende järgimine. * Turvaline käitumine liikluses koduteel ja koduümbruses. * Vägivald ja selle erinevad vormid ja vägivaldse käitumise tagajärjed. * Abi saamise võimalused koolikiusamise ja  teiste vägivaldse käitumise ilmingute korral. * Sõprus ja sõpruse hoidmine. * Koostöö vajalikkus. * Hoolitsemine ja abistamine ning prosotsiaalse käitumise väärtustamine. Heategemine ja heategevus.   **Lõiming:**  1. eesti keel: kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi;  2. kehaline kasvatus: arvestab peamisi turvalisuse ja ohutu liikumise põhimõtteid; arvestab tegevustes kaaslasi; märkab abi vajamist tunnis ja kutsub abi ohuolukorras;  3. loodusõpetus: liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast; käitub liikluses ohutult;  4. kunst: kirjeldab visuaalseid pilte, jooniseid ja sümboleid oma kogemuse piires;  5. Tööõpetus: arvestab ühiselt töötades kaaslasi |
| **Teema: Mina, asjad ja teave** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| * loetleb erinevaid teabeallikaid * leiab infot erinevatest allikatest * võrdleb erinevaid teabeallikaid usaldusväärsuse ja teabe sisu väärtuse poolest * kirjeldab meediaga, sealhulgas sotsiaalmeediaga seotud võimalusi ja ohte * selgitab ja demonstreerib kokkulepitud reeglite järgimist digivahendite abil teabe otsimisel * teab, mis on raha teenimine, säästmine, kasutamine ja laenamine * hoiab keskkonda, selgitab keskkonna hoidmise võimalusi, nt jäätmete vähendamine ja sorteerimine, vee ja energia tarbimine | **Õppesisu:**   * Teave. Erinevad teabeallikad. * Teabeallikate kasutamine. * Teabeallikate usaldusväärsus. * Meedia kasutusvõimalused * ja ohud. * Turvaline * meediavahendite * kasutamine. * Raha. Raha teenimine, kasutamine ja laenamine. Vastutus. Oma kulutuste plaanimine.Keskkonna hoidmise võimalused * säästlikul tarbimisel. * Enda võimalused keskkonna hoidmisel lähiümbruses.   **Lõiming:**  1. loodusõpetus: tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist; toob näiteid, kuidas inimene loodust oma tegevusega mõjutab; teeb ettepanekuid lähiümbruse keskkonnahoiuks ning osaleb sellesuunalistes tegevustes;  2. matemaatika: kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu;  3. kunst: teab säästlikkuse ja kestlikkuse tähtsust;  teab, kes on autor; ei tee digitaalkujutiste salvestamise ja edastamisega kellelegi kahju;  4. eesti keel: vormistab lihtsama kirjaliku töö arvutis, järgib õpitud keelereegleid;  5. tööõpetus: kasutab materjale säästlikult. |