3.klassi loodusõpetuse ainekava

|  |  |
| --- | --- |
| **Teema: Organismide rühmad ja kooselu** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) eristab ühte liiki kuuluvaid organisme;2) eristab selgroogseid (kala, kahepaikne, roomaja, lind ja imetaja) ning selgrootuid (putukad ja ämblikud) organisme;3) teab kodukoha tuntumaid loomi, taimi ja seeni;4) kirjeldab õpitud loomade eluviise ja elupaiku;5) oskab vältida loomade ning mürgiste taimede ja seentega seotud ohtusid;6) toob näiteid organismide seoste kohta looduses ning koostab lihtsamaid toiduahelaid;7) leiab õpetaja suunamisel infot loodusteaduste kohta, kasutab andmekogumiseks meedia- ja tehnoloogiavahendeid;8) saab aru, et teadlased esitavad küsimusi ning teevad neile vastamiseks vaatlusi ja katseid;9) teab, et katsete kordamine suurendab tulemuste usaldusväärsust, leiab katses mõjuteguri; 10) märkab kodukoha elurikkust ja maastiku mitmekesisust ning selgitab nende olulisust;11) arvestab elusolendite (sh kaasinimeste) vajadusi;12) teeb ettepanekuid lähiümbruse keskkonnahoiuks ning osaleb sellesuunalistes tegevustes. | Taimede mitmekesisus.Loomade mitmekesisus.Seente mitmekesisus.Elusorganismide rühmitamine, toiduahel.Elusolendite kooselu. Jätkusuutlik eluviis, loodushoid.**Põhimõisted:**õistaim, vili, seeme, okaspuu, käbi, sõnajalg, sammal, samblik, selgroogsed, kalad, kahepaiksed, roomajad, linnud, imetajad, selgrootud, ussid, putukad, ämblikud, seeneniidistik, kübarseened, eosed, hallitus, pärm,  kooselu, taimtoiduline, loomtoiduline, segatoiduline, toiduahel, loodushoid, jäätmed, jätkusuutlikkus.**Lõiming:**Eesti keel: esitluste, näituste, reklaamide koostamine. Matemaatika: andmete tõlgendamine, lihtsate diagrammide loomine.Inimeseõpetus: käitumisreeglid looduses. Töö- ja kunstiõpetus: meisterdada/ joonistada erinevaid elusolendeid. Taaskasutatavast materjalist meisterdamine.  |
| Teema: Liikumine ja jõud |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast;2) uurib erinevate kehade liikumist ja pidurdusteekonda; teeb oletusi katse tulemuse kohta; määrab katses mõjuteguri, teeb katse põhjal lihtsaid järeldusi; 3) leiab õpetaja suunamisel infot erinevatest allikatest;4) käitub liikluses ohutult, märkab ohuolukordi. | Liikumine looduses.Jõud liikumise põhjusena.Liiklusohutus.**Põhimõisted:**liikumine, kiirus, jõud.**Lõiming:*** liikumisõpetus (liikumisega seotud katsete läbiviimine koostöös liikumisõpetajaga. Liikumise mõiste võiks siduda ka taimede ning loomade erineva liikumisvõime võrdlemisega.
* matemaatika:  pikkusühikud ja pikkuse mõõtmine 3.klass; kiirusühikud 4.klass; kiiruse arvutamine 5.klass
 |
| **Teema: Elekter** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) koostab lihtsama vooluringi;2) teeb katsega kindlaks elektrit juhtivad ja mittejuhtivad materjalid;3)  väldib elektrivooluga seotud ohtlikke olukordi, kasutades õpitud teadmisi;4) pakub välja viise elektri kokkuhoiuks kodus ja koolis. | **Õppesisu:**Vooluring.Elektrijuhid ja mitteelektrijuhid.Elektri kasutamine ja säästmine.Ohutusnõuded.**Lõiming:**eesti keel: teksti (juhendite) lugemine ja mõistminetööõpetus: käeline tegevus, meisterdaminekunst: skeemide/jooniste visandamine ja joonistamine |
| Teema: Kaart |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) saab aru kaardist; leiab kooliümbruse kaardilt tuttavaid objekte;2) leiab õpetaja suunamisel infot kaardirakenduste kohta, kasutab andmekogumiseks, õppimiseks ning koostööks meedia- ja tehnoloogiavahendeid;3) leiab Eesti kaardil oma kodukoha, suuremad kõrgustikud, saared, poolsaared, lahed, jõed, järved ja linnad;4) määrab suundi kompassiga;5) märkab kodukoha elurikkust ja maastiku mitmekesisust ning selgitab nende olulisust;6) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast. | **Õppesisu:**Eesti kaart.Ilmakaared ning nende määramine kaardil ja looduses.Tuntumad kõrgustikud, saared, poolsaared, lahed, järved, jõed, linnad ja kodukoht Eesti kaardil.Magnetnähtused. Kompass.**Lõiming:**Lõiming matemaatikaga, eesti keele ja tööõpetusega: oskus lugeda ja aru saada tööjuhendist ning selle järgi katseid teha. Õpetaja roll on siduda teadmised igapäevase eluga.Matemaatika: mõõtühikud, mõõtkava, arvutamine.Kunsti- ja tööõpetus: leppemärkide joonistamine, maketi koostamine, plaani joonistamine, plaanist arusaamine.Kehaline kasvatus: plaani järgi orienteerumine, liikumis- ja maastikumängud.Eesti keel: plaani järgi kooliümbruse jt kohtade kirjeldamine, jutu koostamine kodukoha (järve, jõe, saare, kõrgustiku vm) kohta, küsimuste esitamine. |