3.klassi loodusõpetuse ainekava

|  |  |
| --- | --- |
| **Teema: Organismide rühmad ja kooselu** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) eristab ühte liiki kuuluvaid organisme;  2) eristab selgroogseid (kala, kahepaikne, roomaja, lind ja imetaja) ning selgrootuid (putukad ja ämblikud) organisme;  3) teab kodukoha tuntumaid loomi, taimi ja seeni;  4) kirjeldab õpitud loomade eluviise ja elupaiku;  5) oskab vältida loomade ning mürgiste taimede ja seentega seotud ohtusid;  6) toob näiteid organismide seoste kohta looduses ning koostab lihtsamaid toiduahelaid;  7) leiab õpetaja suunamisel infot loodusteaduste kohta, kasutab andmekogumiseks meedia- ja tehnoloogiavahendeid;  8) saab aru, et teadlased esitavad küsimusi ning teevad neile vastamiseks vaatlusi ja katseid;  9) teab, et katsete kordamine suurendab tulemuste usaldusväärsust, leiab katses mõjuteguri;  10) märkab kodukoha elurikkust ja maastiku mitmekesisust ning selgitab nende olulisust;  11) arvestab elusolendite (sh kaasinimeste) vajadusi;  12) teeb ettepanekuid lähiümbruse keskkonnahoiuks ning osaleb sellesuunalistes tegevustes. | Taimede mitmekesisus.  Loomade mitmekesisus.  Seente mitmekesisus.  Elusorganismide rühmitamine, toiduahel.  Elusolendite kooselu. Jätkusuutlik eluviis, loodushoid.  **Põhimõisted:**õistaim, vili, seeme, okaspuu, käbi, sõnajalg, sammal, samblik, selgroogsed, kalad, kahepaiksed, roomajad, linnud, imetajad, selgrootud, ussid, putukad, ämblikud, seeneniidistik, kübarseened, eosed, hallitus, pärm,  kooselu, taimtoiduline, loomtoiduline, segatoiduline, toiduahel, loodushoid, jäätmed, jätkusuutlikkus.  **Lõiming:**  Eesti keel: esitluste, näituste, reklaamide koostamine.  Matemaatika: andmete tõlgendamine, lihtsate diagrammide loomine.  Inimeseõpetus: käitumisreeglid looduses.  Töö- ja kunstiõpetus: meisterdada/ joonistada erinevaid elusolendeid. Taaskasutatavast materjalist meisterdamine. |
| Teema: Liikumine ja jõud |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast;  2) uurib erinevate kehade liikumist ja pidurdusteekonda; teeb oletusi katse tulemuse kohta; määrab katses mõjuteguri, teeb katse põhjal lihtsaid järeldusi;  3) leiab õpetaja suunamisel infot erinevatest allikatest;  4) käitub liikluses ohutult, märkab ohuolukordi. | Liikumine looduses.  Jõud liikumise põhjusena.  Liiklusohutus.  **Põhimõisted:**liikumine, kiirus, jõud.  **Lõiming:**   * liikumisõpetus (liikumisega seotud katsete läbiviimine koostöös liikumisõpetajaga. Liikumise mõiste võiks siduda ka taimede ning loomade erineva liikumisvõime võrdlemisega. * matemaatika:  pikkusühikud ja pikkuse mõõtmine 3.klass; kiirusühikud 4.klass; kiiruse arvutamine 5.klass |
| **Teema: Elekter** |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) koostab lihtsama vooluringi;  2) teeb katsega kindlaks elektrit juhtivad ja mittejuhtivad materjalid;  3)  väldib elektrivooluga seotud ohtlikke olukordi, kasutades õpitud teadmisi;  4) pakub välja viise elektri kokkuhoiuks kodus ja koolis. | **Õppesisu:**  Vooluring.  Elektrijuhid ja mitteelektrijuhid.  Elektri kasutamine ja säästmine.  Ohutusnõuded.  **Lõiming:**  eesti keel: teksti (juhendite) lugemine ja mõistmine  tööõpetus: käeline tegevus, meisterdamine  kunst: skeemide/jooniste visandamine ja joonistamine |
| Teema: Kaart |  |
| **ÕPITULEMUSED** | **ÕPPESISU, PÕHIMÕISTED JA LÕIMING** |
| 1) saab aru kaardist; leiab kooliümbruse kaardilt tuttavaid objekte;  2) leiab õpetaja suunamisel infot kaardirakenduste kohta, kasutab andmekogumiseks, õppimiseks ning koostööks meedia- ja tehnoloogiavahendeid;  3) leiab Eesti kaardil oma kodukoha, suuremad kõrgustikud, saared, poolsaared, lahed, jõed, järved ja linnad;  4) määrab suundi kompassiga;  5) märkab kodukoha elurikkust ja maastiku mitmekesisust ning selgitab nende olulisust;  6) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast. | **Õppesisu:**  Eesti kaart.  Ilmakaared ning nende määramine kaardil ja looduses.  Tuntumad kõrgustikud, saared, poolsaared, lahed, järved, jõed, linnad ja kodukoht Eesti kaardil.  Magnetnähtused. Kompass.  **Lõiming:**  Lõiming matemaatikaga, eesti keele ja tööõpetusega: oskus lugeda ja aru saada tööjuhendist ning selle järgi katseid teha. Õpetaja roll on siduda teadmised igapäevase eluga.  Matemaatika: mõõtühikud, mõõtkava, arvutamine.  Kunsti- ja tööõpetus: leppemärkide joonistamine, maketi koostamine, plaani joonistamine, plaanist arusaamine.  Kehaline kasvatus: plaani järgi orienteerumine, liikumis- ja maastikumängud.  Eesti keel: plaani järgi kooliümbruse jt kohtade kirjeldamine, jutu koostamine kodukoha (järve, jõe, saare, kõrgustiku vm) kohta, küsimuste esitamine. |