1. klassi eesti keel

| Õpitulemus | Tagasiside õpitulemuse saavutatusele | Teemad/õpitegevused |
| --- | --- | --- |
| Õpilane osaleb aktiivselt ja mõtestatult õppeprotsessis. | Õppetunnist ja aruteludest osavõtt. | **Suhtlemisoskus.**  Sobivate kõnetuste (palumine, küsimine, keeldumine, vabandamine, tänamine) ja viisakusväljendite valik suhtlemisel. |
| Õpilane kuulab eesärgistatult, väljendab oma mõtteid. | Kuulamisülesannete täitmine ja eakohase sõnavara kasutamine oma mõtete väljendamisel. | **Kuulamisoskus.**  Õpetaja, kaaslase ja tehnilise vahendiga esitatud teksti kuulamine. Õpetaja ja kaaslase ettelugemise kuulamine. Kuuldu ja nähtu kommenteerimine. |
| Õpilane kasutab suhtlemisel eakohast ja sobivat kõne- ja kirjakeelt. | Teemakohaste harjutuste täitmine. | **Sõnavara arendamine.**  Sõna tähendus(t)e selgitamine ja täpsustamine, aktiivse sõnavara laiendamine, sama- ja vastandtähendusega sõna leidmine |
| Õpilane eristab helisid, hääli ja häälikuid. | Teemakohaste harjutuste täitmine. | **Helide, häälte ja häälikute eristamine.**  Helide ja häälte ning häälikute eristamine (asukoht ja järjekord sõnas). Hääliku pikkuse eristamine. Täis- ja kaashäälikud. |
| Õpilane omandab esmase lugemistehnilise vilumuse. | Eakohase raskusastmega teksti lugemine. | **Helide, häälte ja häälikute eristamine.**  Tähtedest sõnade ja sõnadest lausete lugemine. Silpidest sõnade moodustemine. Selge hääldamine, lugemistehnika arendamine, sobiva hääletugevuse kasutamine. |
| Õpilane sooritab kirja eelharjutusi, arvestab etteantud juhendi ja juhendamisega. | Õpilane täidab teemakohaseid harjutusi. | **Kirjatehnika.**  Kirja eelharjutused. |
| Õpilane tunneb joonis- ja kirjatähti. | Teemakohaste harjutuste täitmine. | **Kirjatehnika.**  Joonistähtede kirjutamine. Väikeste ja suurte kirjatähtede õppimine, õiged tähekujud, ühtlane kirjarida.  **Helide, häälte ja häälikute eristemine.**  Kirja- ja joonistähtede tundmaõppimine. |
| Õpilane loeb eri liiki tekste, avaldab selle kohta arvamust. | Eakohase raskusastmega tekstide lugemine ja analüüsimine. | **Eri laadis ja žanris tekstid.**  Ilukirjandustekstide tundmine ja eristamine: piltjutt, muinasjutt, mõistatus, luuletus. |
| Õpilane sõnastab teksti kohta küsimusi. | Tekstipõhiste küsimuste moodustamine. | **Teksti analüüsimine.**  Loetu põhjal teemakohaste küsimuste koostamine. |
| Õpilane kujundab lugemise kaudu oma mõtte- ja tundemaailma, jagab lugemiskogemusi. | Eri liiki tekstide lugemine ja loetust vestlemine. | **Lugemiskogemus.**  Vabalugemiseks sobivate teoste leidmine eesti ja maailma lastekirjandusest. |
| Õpilane rikastab Lugemise kaudu oma sõnavara. | Eri liiki tekstide lugemine ja sõnavara parendamine. | **Lugemiskogemus.**  Vabalugemiseks sobivate teoste leidmine eesti ja maailma lastekirjandusest. |
| Õpilane jutustab kuuldust, nähtust ja loetust, vajaduse korral kasutab juhendi abi. | Teemapõhine jutustamine. | **Jutustamis- ja kirjeldamisoskus, suuline väljendusoskus.**  Jutustamine kuuldu, nähtu, loetu, pildi, pildiseeria põhjal. Kuuldud jutu (muinasjutt, lühijutt) ümberjutustamine. |
| Õpilane kirjutab mõtestatud lauseid. | Õpilane täidab teemakohaseid harjutusi. | **Tekstiloome.**  Lausete moodustamine. |
| Õpilane kirjutab õpitut keelendite ja keelereeglite piires õigesti ja loetava käekirjaga, vormistab kirjaliku töö korrektselt. | Teemakohaste harjutuste täitmine. | **Keelereeglid.**  Täishääliku pikkuse ja täishäälikuühendi märkamine kirjas. Suur algustäht lause alguses, inimese- ja loomanimedes. Häälik, silp, sõna, lause, tekst. Täis- ja kaashäälikud. Tähed ja tähestik. Ainsus ja mitmus. Lause lõpumärgid. |