1. klassi loodusõpetus

| Õpitulemus | Õpitegevused |
| --- | --- |
| Õpilane eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi, looduslikke ja tehislikke aineid (materjale), kirjeldab ja rühmitab neid eri tunnuste alusel. | * õppekäik kooliümbruse elus ja eluta loodusega tutvumiseks
 |
| Õpilane kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkust. | * mõõtmine ja kaalumine
 |
| Õpilane teeb oletusi tuttavate materjalide omaduste ja kehade käitumise kohta. | * asjad ja materjalid ning nende omadused
 |
| Õpilane teeb ilmavaatlusi. | * ilmavaatlused ja vaatlusinfo vormistamine
 |
| Õpilane märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi. | * taimed ja loomad eri aastaaegadel
 |
| Õpilane toob näiteid elusorganismide tähtsuse kohta looduses. | * elus ja eluta loodusobjektide rühmitamine
 |
| Õpilane kirjeldab taimede, loomade (sh inimeste) ja seente välisehitust. | * välisehituse kirjeldamine
 |
| Õpilane teab kodukoha tuntumaid loomi ja taimi. | * kodukoha tuntumate loomade ja taimede nimetamine
 |
| Õpilane mõistab, et inimene on osa loodusest. | * looduse ja inimese seose selgitamine
 |
| Õpilane võrdleb inimeste elu maal ja linnas. | * maa- ja linnaelu võrdlemine
 |
| Õpilane leiab Eesti kaardil oma kodukoha. | * kaardil kodukoha leidmine ja näitamine
 |
| Õpilane liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast. | * eeskujulikult looduses käitumine
* osalemine õppekäigul
 |
| Õpilane arvestab elusolendite (sh kaasinimeste) vajadusi. | * elusolenditest ja kaasinimeste vajadustest jutustamine
 |
| Õpilane käitub liikluses ohutult. | * oht ja ohutus liikluses
 |