4. klassi eesti keel

| Õpitulemus | Õpitegevused |
| --- | --- |
| Õpilane valib juhendamise abil olukorrale vastava suhtluskanali. | * keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslaste ja täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus tekstis. |
| Õpilane esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi, avaldab viisakalt ja olukorrast lähtuvalt arvamust, sõnastab järelduse. | * kaasõpilaste ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldu kohta arvamuse esitamine. Suuline arvamusavaldus ja vestlus etteantud teemal, vastulausele reageerimine ja seisukohast loobumine. Küsimustele vastamine, esitlus ja tutvustus. Väite põhjendamine. |
| Õpilane kasutab suhtluses sobivaid keelevahendeid, sh korrektset kirjakeelt õpitu piires nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses. | * keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslaste ja täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus tekstis. |
| Õpilane valib ja loeb sobivaid tervikteoseid nii eesti kui ka maailma lastekirjandusest. | * raamatust kokkuvõtte ning raamatu kohta lugemissoovituse kirjutamine. Luuletuse kirjutamine. |
| Õpilane loeb ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutarbelisi tekste ning huvivaldkondade tekste. | * tarbe- ja õppetekstide (reegel, juhend, tabel, skeem, kaart jne) mõtestatud lugemine. Skeemist, tabelist, kuulutusest, sõiduplaanist ja hinnakirjast andmete kirjapanek ning seoste esiletoomine. |
| Õpilane võrdleb tekste, esitab küsimusi, avaldab arvamust, teeb tekstist lühikokkuvõtte. | * tarbe- ja õppetekstide (reegel, juhend, tabel, skeem, kaart jne) mõtestatud lugemine. Skeemist, tabelist, kuulutusest, sõiduplaanist ja hinnakirjast andmete kirjapanek ning seoste esiletoomine. Eri allikatest pärit info võrdlemine, olulise teabe eristamine. |
| Õpilane jutustab, kirjeldab, võrdleb ja arutleb suuliselt. | * loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine suuliselt. Oma elamustest ja juhtumistest jutustamine. Põhjuse ja tagajärje väljendamine. |
| Õpilane nimetab Eestis kõneldavaid keeli. | * oskab nimetada Eestis kõneldavaid keeli. |
| Õpilane moodustab ja kirjavahemärgistab lihtlauseid ja lihtsamaid liitlauseid. | * lihtlause kirjavahemärgid, küsi-, väit- ja hüüdlause lõpumärgid ja nende kasutamine * lihtlause sidumine liitlauseks, sidesõnaga ja sidesõnata liitlause. |
| Õpilane järgib eesti õigekirja õpitud põhireegleid. | * täis- ja kaashäälikud * suluga ja suluta häälikud * võõrtähed- ja häälikud * täis- ja kaashäälikuühend * kaashäälikuühendi õigekiri * tähed g, b, d s-tähe kõrval * tähe h õigekiri * tähtede i ja j õigekiri (tegijanimed ja liitsõnad) * sagedamini esinevate võõrsõnade tähendus, hääldus ja õigekiri * silbitamine ja poolitamine (ka liitsõnades) |
| Õpilane rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes. | * õigekeelsus ja keelehoole |