**Maarja-Magdaleena Põhikooli 1. klassi ainekava**

**Ainevaldkond:** Kunstiained
**Õppeaine:** Muusika
**Kooliaste:** I kooliaste
**Klass:** 1. klass

**Õppe- ja kasvatuseesmärgid:**

Muusikaõpetuse põhiline eesmärk on õpilastes muusikahuvi äratamine ning nende muusika kogemuse ja tajumise arendamine. Selleks keskendutakse järgnevatele punktidele:

* Muusikalise kirjaoskuse arendamine ja põhiteadmiste kujundamine (rütmid, meetrumid, laulmise põhitõed).
* Rütmitunde ja liikumise arendamine, kasutades rütmipille ja muusikalist liikumist.
* Kujundada õpilase esteetilisi hoiakuid ja sotsiaalkultuurilisi väärtushinnanguid muusika kuulamise ja esitamise kaudu.
* Eesti ja maailma muusikakultuuri tundmaõppimine, sealhulgas traditsioonid nagu laulupidu.

**Õppesisu:**

1. **Laulmine ja laulutehnika**:
	* Õpilased õpivad laulma eakohaseid laste-, mängu- ja regilaule.
	* Õpitakse laule peast (Eesti hümn, rahvalaulud) ja tutvutakse laulude sisuga.
	* Laulmine toimub nii acappella kui saatemuusikaga.
2. **Muusikaline kirjaoskus**:
	* Tutvutakse rütmide ja taktimõõtudega (TA, TI-TI, pausid).
	* Õpitakse laulude vormi mõisteid nagu salm, refrään, eelmäng, vahemäng.
	* Noodist laulmine (astmed: SO, MI, RA).
3. **Pillimäng**:
	* Keha- ja rütmipillide kasutamine ansamblis ja orkestris (klassiga koos).
	* Õpilased õpivad pillidel lihtsamaid rütmilisi ostinato'sid.
4. **Muusikaline liikumine**:
	* Muusika väljendamine liikumise kaudu: rütmid, tempo, dünaamika.
	* Eesti rahvalaulude ja -tantsude õppimine.
5. **Muusika kuulamine**:
	* Õpitakse eristama vokaal- ja instrumentaalmuusikat.
	* Kuulatakse erinevat tüüpi muusikat ja analüüsitakse selle iseloomu ning meeleolu.
6. **Muusikaline omalooming**:
	* Õpilased loovad lihtsamaid rütme ja meloodiaid ning improviseerivad astmetega SO, MI, RA.
	* Loovliikumine ja muusika meeleolu väljendamine.

**Õpitulemused:**

1. **Laulmine**:
	* Õpilane laulab julgelt ja ilmekalt, suudab väljendada laulu sisu ja meeleolu.
	* Laulab peast Eesti hümni ja eakohaseid laule.
2. **Pillimäng**:
	* Õpilane mängib rütmi- ja plaatpillidel lihtsaid muusikapalasid.
	* Kasutab õpitud rütme ja pause pillimängus.
3. **Muusikaline liikumine**:
	* Õpilane väljendab muusika iseloomu ja meeleolu liikumise kaudu.
	* Tantsib eesti rahvalaule ja osaleb ringmängudes.
4. **Muusika kuulamine**:
	* Õpilane oskab kirjeldada muusikaelamust ja analüüsida kuulatud muusikapala meeleolu.
5. **Omalooming**:
	* Õpilane loob lihtsaid muusikalisi kaasmänge ja improviseerib laule.

**Hindamine:**

Hindamine toimub pidevalt ja arvestatakse õpilase aktiivsust, oskuste omandamist ning arengut. Hindamine põhineb järgmiste oskuste arendamisel:

* Laulmine ja pillimäng
* Rütmi ja liikumise tunnetus
* Omalooming ja muusika kuulamine

Ainekava võtab arvesse põhikooli I kooliastme nõudeid ja on kohandatud vastavalt 2024. aasta Eesti õppekavade normidele.