**Maarja-Magdaleena Põhikooli 1. klassi ainekava**

**Ainevaldkond:** Kunstiained  
**Õppeaine:** Muusika  
**Kooliaste:** I kooliaste  
**Klass:** 1. klass

**Õppe- ja kasvatuseesmärgid:**

Muusikaõpetuse põhiline eesmärk on õpilastes muusikahuvi äratamine ning nende muusika kogemuse ja tajumise arendamine. Selleks keskendutakse järgnevatele punktidele:

* Muusikalise kirjaoskuse arendamine ja põhiteadmiste kujundamine (rütmid, meetrumid, laulmise põhitõed).
* Rütmitunde ja liikumise arendamine, kasutades rütmipille ja muusikalist liikumist.
* Kujundada õpilase esteetilisi hoiakuid ja sotsiaalkultuurilisi väärtushinnanguid muusika kuulamise ja esitamise kaudu.
* Eesti ja maailma muusikakultuuri tundmaõppimine, sealhulgas traditsioonid nagu laulupidu.

**Õppesisu:**

1. **Laulmine ja laulutehnika**:
   * Õpilased õpivad laulma eakohaseid laste-, mängu- ja regilaule.
   * Õpitakse laule peast (Eesti hümn, rahvalaulud) ja tutvutakse laulude sisuga.
   * Laulmine toimub nii acappella kui saatemuusikaga.
2. **Muusikaline kirjaoskus**:
   * Tutvutakse rütmide ja taktimõõtudega (TA, TI-TI, pausid).
   * Õpitakse laulude vormi mõisteid nagu salm, refrään, eelmäng, vahemäng.
   * Noodist laulmine (astmed: SO, MI, RA).
3. **Pillimäng**:
   * Keha- ja rütmipillide kasutamine ansamblis ja orkestris (klassiga koos).
   * Õpilased õpivad pillidel lihtsamaid rütmilisi ostinato'sid.
4. **Muusikaline liikumine**:
   * Muusika väljendamine liikumise kaudu: rütmid, tempo, dünaamika.
   * Eesti rahvalaulude ja -tantsude õppimine.
5. **Muusika kuulamine**:
   * Õpitakse eristama vokaal- ja instrumentaalmuusikat.
   * Kuulatakse erinevat tüüpi muusikat ja analüüsitakse selle iseloomu ning meeleolu.
6. **Muusikaline omalooming**:
   * Õpilased loovad lihtsamaid rütme ja meloodiaid ning improviseerivad astmetega SO, MI, RA.
   * Loovliikumine ja muusika meeleolu väljendamine.

**Õpitulemused:**

1. **Laulmine**:
   * Õpilane laulab julgelt ja ilmekalt, suudab väljendada laulu sisu ja meeleolu.
   * Laulab peast Eesti hümni ja eakohaseid laule.
2. **Pillimäng**:
   * Õpilane mängib rütmi- ja plaatpillidel lihtsaid muusikapalasid.
   * Kasutab õpitud rütme ja pause pillimängus.
3. **Muusikaline liikumine**:
   * Õpilane väljendab muusika iseloomu ja meeleolu liikumise kaudu.
   * Tantsib eesti rahvalaule ja osaleb ringmängudes.
4. **Muusika kuulamine**:
   * Õpilane oskab kirjeldada muusikaelamust ja analüüsida kuulatud muusikapala meeleolu.
5. **Omalooming**:
   * Õpilane loob lihtsaid muusikalisi kaasmänge ja improviseerib laule.

**Hindamine:**

Hindamine toimub pidevalt ja arvestatakse õpilase aktiivsust, oskuste omandamist ning arengut. Hindamine põhineb järgmiste oskuste arendamisel:

* Laulmine ja pillimäng
* Rütmi ja liikumise tunnetus
* Omalooming ja muusika kuulamine

Ainekava võtab arvesse põhikooli I kooliastme nõudeid ja on kohandatud vastavalt 2024. aasta Eesti õppekavade normidele.