**Ajalugu 7. klass (2 tundi nädalas, 70 tundi aastas) Keskaeg ja uusaja algus**

[Teemablokk I: Keskaja üldiseloomustus, kujunemissajandid: 6+1 ainetundi 2](#_Toc200574598)

[Teemablokk II: Seisuslik ühiskond – kujunemine ja ülesehitus 3](#_Toc200574599)

[Alablokk I: Ühiskond tervikuna ja aadel – 6+1 tundi 3](#_Toc200574600)

[Alablokk II: Traditsiooniline maaelu 6+1 tundi 4](#_Toc200574601)

[Alablokk III – Linnaelu keskajal 8+1 5](#_Toc200574602)

[Teemablokk III: Kristlik kirik ja vaimulike seisus 7+1 6](#_Toc200574603)

[Teemablokk IV: Keskaegne riik 5+1 7](#_Toc200574604)

[Teemablokk VI – Läänemere ruum 6+1 tundi 8](#_Toc200574605)

[Teemaplokk VII – Eesti keskajal 4+1 8](#_Toc200574606)

[Teemablokk VIII – keskaja kultuurilugu ja keskaja lõpp 6+1 tundi 9](#_Toc200574607)

**Õppesisuga kaetud 63 tundi – reserv ettenägematuteks juhtudeks 7 tundi**

# Teemablokk I: Keskaja üldiseloomustus, kujunemissajandid: 6+1 ainetundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| - Mis on keskaeg, millega see algas, mis muutus varasemaga võrreldes, miks on sellel terminil halvustav tähendus.- Üldine tagasilangus pärast Rooma riigi kokkuvarisemist- Euroopa keeleline jaotumine: germaani ja romaani keeled. - Katoliikliku kiriku rolli kasv segastel aegadel. Katoliikliku kiriku struktuur ja ülesehitus- Frangi riik kui Euroopat ühendav tegur (koosmõjus eelmistega) ja selle kokkukukkumine (võrdlus Rooma riigiga) | - Keskajaga seonduvate terminite nimekiri- Mõtterünnak, mis saab ühiskonnast, kui seadused ei maksa- Ülesanne keelte sugulusgruppidesse jaotumise kohta | Emakeel: sõnavaraVõõrkeeled: keelegrupid, sõnatüvedÜhiskonnaõpetus: ühiskonna reeglite jõustamine, kehtivus, vajalikkusGeograafia: töö kaardiga, ajaloolised piirkonnad, riigipiirid ja nende muutumine |

# Teemablokk II: Seisuslik ühiskond – kujunemine ja ülesehitus

## Alablokk I: Ühiskond tervikuna ja aadel – 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| - Talupoegade ja sõjameeste klassi lahknemine- Keskaegse ühiskonna kolm seisust ja nende põhitegevusalad- Kas ühiskonnakorraldus oli tänapäevases mõttes õiglane, miks seda keskajal normaalseks peeti- Läänikorra kujunemine ja põhimõtted- Rüütliseisus: kuidas saadi rüütliks, oskused, meelelahutus ja eluviis- Keskaegne relvastus, relvastuse areng ja tulirelvade mõju- Aadlidaamid ja nende roll ühiskonnas | - Läänikorra kujutamine skeemina ja kaardil- Mõistekaart- Vapikilbi disainimineJutluse „Sina ei pea mitte oma seisusest kõrgemale tõusma“ kirjutamine | Ühiskonnaõpetus ja inimeseõpetus: muutused ühiskonnas ja ligipääs valitsemisele – samas ka mis on üle kantav. Soorollid ja stereotüübid. Naise tähtsuse muutumine läbi aja.Tehnoloogia/füüsika: relvastuse arengu kaasnevad seaduspäradKunstiõpetus: vapi joonistamineEmakeel: kindla sihiga teksti koostamine |

## Alablokk II: Traditsiooniline maaelu 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Demograafilised protsessid: mis mõjutavad rahvaarvu kasvu ja kahanemistInimene, keskkond ja saagikus; inimese keskmist eluiga mõjutavad teguridPõllumajandus: võimalused saagikuse suurendamiseks, võrdlus tänapäevaga. Tööriistad, töövõtted, sordiaretusTalupojaseisus ja tema langevus sõltuvusse maaomanikest, sõltuvuse liigid. Kohustused.Külaelu omapärad, traditsioonilised tegevused ja meelelahutused, ühiskondlikud pinged | Võrdlustabelid „keskajal ja nüüd“Ajurünnak, kuidas toimib põllumajandus praegu ja miks sellega tegeles toona palju rohkem inimesi | Kohalik elu: muutused maaelus, saagikuses, tehnoloogiasLoodusained: looduskeskkonna muutused inimtegevuse mõjul. Väetiste mõju, pärilikkus.Ühiskonnaõpetus: sõltuvuse ja iseotsustamise temaatika. Kogukondlik eluviis.Inimõpetus: eluviisid, toitumise kvaliteet, hügieen.Geograafia: inimgeograafia ajaloolised aspektid |

## Alablokk III – Linnaelu keskajal 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Linnade rajamise eeldused ja põhjusedLinnaelanike tegevusalad, linn kui elukeskkondMiks linnad on ühiskonna ja kultuuri arenemisel tähtsadLinn kui ärikeskus. Rahamajanduse ja naturaalmajanduse põhijoonedTururegulatsioonid, Hansa Liit, kaubandusliitude põhimõte. Linnaõigus, linnavalitsusLinnaelanike kihid:Kaupmeeste roll ja staatus;Käsitöölised: tegevused, väljaõpe, tsunftikordNaised linnas,Marginaalsed grupid | Jõulud keskaegses linnas (Vikerraadio)Tsunfti põhikirjapunktide kirjutamineKaart ja kaubateed ülesanne„Apteeker Melchior“ – film ning teksti mõistmise ülesanneLinnavalitsuse määruse kirjutamine („tuleohutus“) | Ühiskonna- ja inimeseõpetus: sotsiaalsed rollid keskajal ja tänapäeval. Ühise ruumi kasutamist reguleerivad õigusaktid – kust ja miks tulenevad. Hügieen. Hoolekanne.Majanduse toimimise alused. Euroopa Liidu põhimõtted.Emakeel: teksti mõistmine, sõnavara laiendamine. |

# Teemablokk III: Kristlik kirik ja vaimulike seisus 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Kirikuorganisatsiooni ülesehitus ja kaasnevad terminidPaavsti mõjuvõimu alused ja väljendumineKristlik õpetus inimese hingest ja selle saatusest ja kiriku kohustusest selles suhtesKristlikud sakramendidKirikuhoone arhitektuur ja sümboolika. Gooti ja Romaani stiilRahvausk, pühakute kultus, palverännakud ja reliikviadKloostrid ja munklus: nende roll ühiskonnas, teaduses ja majanduse arengusKriitika vaimulike praktikate ning nende eluviisi suhtesRistisõjad: põhjused, tulemused | Rahvakalendri tähtpäevade koostamine.Pühakute raamat„Viimne Reliikvia“Slaidid ehitusmälestiste kohta.Viikingipealiku elulugu | Kohalik elu: kohalik kirikEesti ehitusmälestisedEmakeel: sõnavara, rahvatraditsioonidKunstiõpetus: Pühaku pildi kujundamine või neist väikse raamatukese koostamineArvutiõpetus: info leidmine ja ettekande koostamine |

# Teemablokk IV: Keskaegne riik 5+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Kuninga roll keskaegse riigi valitsejana. Riigiaparaat.Võimu- ja võimujärglusküsimusedPaavstide ja keisrite konkurentsPrantsusmaa keskajal: arengujooned, mis viisid absolutistliku monarhia kujunemiseleInglismaa keskajal: arengujooned, mis viisid parlamentaarse monarhia kujunemisele | „Kiri järeltulijale“Keskaegse kuninga valikud: mida ja miks teeksid, kui sa oleksid keskaegne kuningas„Õpime prantsuse keelt“ | Emakeel: kindla eesmärgiga teksti koostamineÜhiskonnaõpetus: eri aegadel erinevad sotsiaalsed normid.Võimu koondumine või hajutamine – sellest tulenevalt tsentraliseeritus või kaasatus. Seaduste ülimlikkus.Stratifitseeritud ühiskonna kujunemine.Võõrkeeled: prantsuse keele osa inglise keele kujunemisel |

# Teemablokk VI – Läänemere ruum 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Viikingid: märksõnad, elustiil, aineline kultuur, ühiskond, religioon, avastusretked, seosed EestigaVana-Vene riik: kujunemine, ülesehitus, seosed EestigaEesti keskaja tekkimisel: ühiskond, naabrid, suhted naabritegaMuistne vabadusvõitlus (Ristisõjad Läänemere ääres): käik ja tulemused | „Põhjamaade jumalad“ töölehtKaart kaubateede ja avastusretkede kohta.„Salme viikingid“„Malev“Joonista ruunikiviLäti Hendriku kroonika katke„Täielik ja kontrollitud Eesti ajalugu“ | Ühiskonnaõpetus: ühtsuse olulisus, poliitika/liitlaste leidmise tähtsus. Fundamentalismi oht. Kas „kultuuritoomine“ on ikkagi aktsepteeritavGeograafia: eri piirkondade avastamine, ruumilised-kultuurilised sidemedKunstiõpetus: „ruunikivi kujundamine“ |

# Teemaplokk VII – Eesti keskajal 4+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Eesti ala jagunemine pärast muistset vabadusvõitlust: maahärrad ja linnadMaahärrade omavaheline läbisaamineJüriöö ülestõusLiivi sõda ja Vana-Liivimaa lõpp | Balthasar Russowi kroonika katke, „Viimne Reliikvia“„Verekivi“ | Kohalik: Maarja-Magdaleena varasem ajalugu Ühiskonnaõpetus: võimuvõitluse alused. Jõupoliitika ja sellega kaasnevad kuritööd. |

# Teemablokk VIII – keskaja kultuurilugu ja keskaja lõpp 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Keskaegne kool: keda hariti ja kuidas haritiTehnoloogia areng: keskaegsed mehaanilised leiutised ja nende kasutamine tänapäevalRenessanss – suhtumise muutumine kunsti ja inimesseMaadeavastuste ajastu – Eurooplaste avastused: eeldused ning sellega kaasnev avastatud maade jaoksReformatsioon: kriitika katoliku kiriku suhtes, Martin Lutheri seisukohad, praktilised kaalutlused, miks valitsejad läksid reformatsiooniga kaasa, muud protestantlikud usuvoolud | Võrdlus tänapäeva kooliga.Erinevad leiutised ja kuidas neid on kasutatud tänapäevaste seadeldiste juures.Repro + ettekanne renessansiajastu kunstniku tegevusest.Kaardi tingmärkide lugemineKirjuta Lutheri stiilis kaebus! | Ühiskonnaõpetus: hariduse tähtsuse suurenemine ajaloo vältel – miks ja kuidas? Võimu (kuritarvitamine oma eesmärkidelTehnoloogia/füüsika: mehaanika põhimõtete kasutamineKunstiõpetus: maali koopiaArvutiõpetus: ettekande tegemineGeograafia: piirkonnad kaardil, kaardilugemisoskus, legendi ja indeksi kasutamineEmakeel: konkreetse eesmärgiga teksti koostamine |