**Ajalugu 7. klass (2 tundi nädalas, 70 tundi aastas) Keskaeg ja uusaja algus**

[Teemablokk I: Keskaja üldiseloomustus, kujunemissajandid: 6+1 ainetundi 2](#_Toc200574598)

[Teemablokk II: Seisuslik ühiskond – kujunemine ja ülesehitus 3](#_Toc200574599)

[Alablokk I: Ühiskond tervikuna ja aadel – 6+1 tundi 3](#_Toc200574600)

[Alablokk II: Traditsiooniline maaelu 6+1 tundi 4](#_Toc200574601)

[Alablokk III – Linnaelu keskajal 8+1 5](#_Toc200574602)

[Teemablokk III: Kristlik kirik ja vaimulike seisus 7+1 6](#_Toc200574603)

[Teemablokk IV: Keskaegne riik 5+1 7](#_Toc200574604)

[Teemablokk VI – Läänemere ruum 6+1 tundi 8](#_Toc200574605)

[Teemaplokk VII – Eesti keskajal 4+1 8](#_Toc200574606)

[Teemablokk VIII – keskaja kultuurilugu ja keskaja lõpp 6+1 tundi 9](#_Toc200574607)

**Õppesisuga kaetud 63 tundi – reserv ettenägematuteks juhtudeks 7 tundi**

# Teemablokk I: Keskaja üldiseloomustus, kujunemissajandid: 6+1 ainetundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| - Mis on keskaeg, millega see algas, mis muutus varasemaga võrreldes, miks on sellel terminil halvustav tähendus.  - Üldine tagasilangus pärast Rooma riigi kokkuvarisemist  - Euroopa keeleline jaotumine: germaani ja romaani keeled.  - Katoliikliku kiriku rolli kasv segastel aegadel. Katoliikliku kiriku struktuur ja ülesehitus  - Frangi riik kui Euroopat ühendav tegur (koosmõjus eelmistega) ja selle kokkukukkumine (võrdlus Rooma riigiga) | - Keskajaga seonduvate terminite nimekiri  - Mõtterünnak, mis saab ühiskonnast, kui seadused ei maksa  - Ülesanne keelte sugulusgruppidesse jaotumise kohta | Emakeel: sõnavara  Võõrkeeled: keelegrupid, sõnatüved  Ühiskonnaõpetus: ühiskonna reeglite jõustamine, kehtivus, vajalikkus  Geograafia: töö kaardiga, ajaloolised piirkonnad, riigipiirid ja nende muutumine |

# Teemablokk II: Seisuslik ühiskond – kujunemine ja ülesehitus

## Alablokk I: Ühiskond tervikuna ja aadel – 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| - Talupoegade ja sõjameeste klassi lahknemine  - Keskaegse ühiskonna kolm seisust ja nende põhitegevusalad  - Kas ühiskonnakorraldus oli tänapäevases mõttes õiglane, miks seda keskajal normaalseks peeti  - Läänikorra kujunemine ja põhimõtted  - Rüütliseisus: kuidas saadi rüütliks, oskused, meelelahutus ja eluviis  - Keskaegne relvastus, relvastuse areng ja tulirelvade mõju  - Aadlidaamid ja nende roll ühiskonnas | - Läänikorra kujutamine skeemina ja kaardil  - Mõistekaart  - Vapikilbi disainimine  Jutluse „Sina ei pea mitte oma seisusest kõrgemale tõusma“ kirjutamine | Ühiskonnaõpetus ja inimeseõpetus: muutused ühiskonnas ja ligipääs valitsemisele – samas ka mis on üle kantav. Soorollid ja stereotüübid. Naise tähtsuse muutumine läbi aja.  Tehnoloogia/füüsika: relvastuse arengu kaasnevad seaduspärad  Kunstiõpetus: vapi joonistamine  Emakeel: kindla sihiga teksti koostamine |

## Alablokk II: Traditsiooniline maaelu 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Demograafilised protsessid: mis mõjutavad rahvaarvu kasvu ja kahanemist  Inimene, keskkond ja saagikus; inimese keskmist eluiga mõjutavad tegurid  Põllumajandus: võimalused saagikuse suurendamiseks, võrdlus tänapäevaga. Tööriistad, töövõtted, sordiaretus  Talupojaseisus ja tema langevus sõltuvusse maaomanikest, sõltuvuse liigid. Kohustused.  Külaelu omapärad, traditsioonilised tegevused ja meelelahutused, ühiskondlikud pinged | Võrdlustabelid „keskajal ja nüüd“  Ajurünnak, kuidas toimib põllumajandus praegu ja miks sellega tegeles toona palju rohkem inimesi | Kohalik elu: muutused maaelus, saagikuses, tehnoloogias  Loodusained: looduskeskkonna muutused inimtegevuse mõjul. Väetiste mõju, pärilikkus.  Ühiskonnaõpetus: sõltuvuse ja iseotsustamise temaatika. Kogukondlik eluviis.  Inimõpetus: eluviisid, toitumise kvaliteet, hügieen.  Geograafia: inimgeograafia ajaloolised aspektid |

## Alablokk III – Linnaelu keskajal 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Linnade rajamise eeldused ja põhjused  Linnaelanike tegevusalad, linn kui elukeskkond  Miks linnad on ühiskonna ja kultuuri arenemisel tähtsad  Linn kui ärikeskus. Rahamajanduse ja naturaalmajanduse põhijooned  Tururegulatsioonid, Hansa Liit, kaubandusliitude põhimõte.  Linnaõigus, linnavalitsus  Linnaelanike kihid:  Kaupmeeste roll ja staatus;  Käsitöölised: tegevused, väljaõpe, tsunftikord  Naised linnas,  Marginaalsed grupid | Jõulud keskaegses linnas (Vikerraadio)  Tsunfti põhikirjapunktide kirjutamine  Kaart ja kaubateed ülesanne  „Apteeker Melchior“ – film ning teksti mõistmise ülesanne  Linnavalitsuse määruse kirjutamine („tuleohutus“) | Ühiskonna- ja inimeseõpetus: sotsiaalsed rollid keskajal ja tänapäeval. Ühise ruumi kasutamist reguleerivad õigusaktid – kust ja miks tulenevad. Hügieen. Hoolekanne.  Majanduse toimimise alused. Euroopa Liidu põhimõtted.  Emakeel: teksti mõistmine, sõnavara laiendamine. |

# Teemablokk III: Kristlik kirik ja vaimulike seisus 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Kirikuorganisatsiooni ülesehitus ja kaasnevad terminid  Paavsti mõjuvõimu alused ja väljendumine  Kristlik õpetus inimese hingest ja selle saatusest ja kiriku kohustusest selles suhtes  Kristlikud sakramendid  Kirikuhoone arhitektuur ja sümboolika.  Gooti ja Romaani stiil  Rahvausk, pühakute kultus, palverännakud ja reliikviad  Kloostrid ja munklus: nende roll ühiskonnas, teaduses ja majanduse arengus  Kriitika vaimulike praktikate ning nende eluviisi suhtes  Ristisõjad: põhjused, tulemused | Rahvakalendri tähtpäevade koostamine.  Pühakute raamat  „Viimne Reliikvia“  Slaidid ehitusmälestiste kohta.  Viikingipealiku elulugu | Kohalik elu: kohalik kirik  Eesti ehitusmälestised  Emakeel: sõnavara, rahvatraditsioonid  Kunstiõpetus: Pühaku pildi kujundamine või neist väikse raamatukese koostamine  Arvutiõpetus: info leidmine ja ettekande koostamine |

# Teemablokk IV: Keskaegne riik 5+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Kuninga roll keskaegse riigi valitsejana. Riigiaparaat.  Võimu- ja võimujärglusküsimused  Paavstide ja keisrite konkurents  Prantsusmaa keskajal: arengujooned, mis viisid absolutistliku monarhia kujunemisele  Inglismaa keskajal: arengujooned, mis viisid parlamentaarse monarhia kujunemisele | „Kiri järeltulijale“  Keskaegse kuninga valikud: mida ja miks teeksid, kui sa oleksid keskaegne kuningas  „Õpime prantsuse keelt“ | Emakeel: kindla eesmärgiga teksti koostamine  Ühiskonnaõpetus: eri aegadel erinevad sotsiaalsed normid.  Võimu koondumine või hajutamine – sellest tulenevalt tsentraliseeritus või kaasatus. Seaduste ülimlikkus.  Stratifitseeritud ühiskonna kujunemine.  Võõrkeeled: prantsuse keele osa inglise keele kujunemisel |

# Teemablokk VI – Läänemere ruum 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Viikingid: märksõnad, elustiil, aineline kultuur, ühiskond, religioon, avastusretked, seosed Eestiga  Vana-Vene riik: kujunemine, ülesehitus, seosed Eestiga  Eesti keskaja tekkimisel: ühiskond, naabrid, suhted naabritega  Muistne vabadusvõitlus (Ristisõjad Läänemere ääres): käik ja tulemused | „Põhjamaade jumalad“ tööleht  Kaart kaubateede ja avastusretkede kohta.  „Salme viikingid“  „Malev“  Joonista ruunikivi  Läti Hendriku kroonika katke  „Täielik ja kontrollitud Eesti ajalugu“ | Ühiskonnaõpetus: ühtsuse olulisus, poliitika/liitlaste leidmise tähtsus. Fundamentalismi oht. Kas „kultuuritoomine“ on ikkagi aktsepteeritav  Geograafia: eri piirkondade avastamine, ruumilised-kultuurilised sidemed  Kunstiõpetus: „ruunikivi kujundamine“ |

# Teemaplokk VII – Eesti keskajal 4+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Eesti ala jagunemine pärast muistset vabadusvõitlust: maahärrad ja linnad  Maahärrade omavaheline läbisaamine  Jüriöö ülestõus  Liivi sõda ja Vana-Liivimaa lõpp | Balthasar Russowi kroonika katke,  „Viimne Reliikvia“  „Verekivi“ | Kohalik: Maarja-Magdaleena varasem ajalugu  Ühiskonnaõpetus: võimuvõitluse alused. Jõupoliitika ja sellega kaasnevad kuritööd. |

# Teemablokk VIII – keskaja kultuurilugu ja keskaja lõpp 6+1 tundi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Keskaegne kool: keda hariti ja kuidas hariti  Tehnoloogia areng: keskaegsed mehaanilised leiutised ja nende kasutamine tänapäeval  Renessanss – suhtumise muutumine kunsti ja inimesse  Maadeavastuste ajastu – Eurooplaste avastused: eeldused ning sellega kaasnev avastatud maade jaoks  Reformatsioon: kriitika katoliku kiriku suhtes, Martin Lutheri seisukohad, praktilised kaalutlused, miks valitsejad läksid reformatsiooniga kaasa, muud protestantlikud usuvoolud | Võrdlus tänapäeva kooliga.  Erinevad leiutised ja kuidas neid on kasutatud tänapäevaste seadeldiste juures.  Repro + ettekanne renessansiajastu kunstniku tegevusest.  Kaardi tingmärkide lugemine  Kirjuta Lutheri stiilis kaebus! | Ühiskonnaõpetus: hariduse tähtsuse suurenemine ajaloo vältel – miks ja kuidas? Võimu (kuritarvitamine oma eesmärkidel  Tehnoloogia/füüsika: mehaanika põhimõtete kasutamine  Kunstiõpetus: maali koopia  Arvutiõpetus: ettekande tegemine  Geograafia: piirkonnad kaardil, kaardilugemisoskus, legendi ja indeksi kasutamine  Emakeel: konkreetse eesmärgiga teksti koostamine |