**Ajalugu 8. klass (2 tundi nädalas, 70 tundi aastas) UUSAEG**

[I teemaplokk – üleminek keskajalt varauusaega, varauusaegne ühiskond 7+1 2](#_Toc200580724)

[II teemaplokk –Kultuuriline areng varauusajal 7+1 3](#_Toc200580725)

[III teemaplokk – Poliitilise mõtte areng varauusajal 6+1 4](#_Toc200580726)

[IV teemaplokk – Eesti Rootsi ajal ning 18. sajandil 8+1 5](#_Toc200580727)

[V teemaplokk – Varauusaja lõpp ja Napoleoni sõjad 7+1h 6](#_Toc200580728)

[VI teemaplokk: poliitiliste voolude sünd, lihtrahva elu ja tööstuslik pööre 6+1 7](#_Toc200580729)

[VII teemaplokk: Rahvuslike liikumiste tõus ja Eesti rahvuslik ärkamisaeg 7+1 8](#_Toc200580730)

[VIII teemaplokk – I maailmasõda ja Eesti iseseisvuse väljakuulutamine 8+1 9](#_Toc200580731)

**Õppesisuga kaetud 64 tundi, reserv ettenägematuteks juhtudeks 6 tundi**

# I teemaplokk – üleminek keskajalt varauusaega, varauusaegne ühiskond 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Keskaja lõpu/varauusaja alguse sündmused Eestis ja maailmas. Mis muutus uusaja jooksul?  „Vana kord“ ja seisuslik ühiskond – üldjooned  Demograafilised protsessid ja perekonnamudelid  Aadel – staatus ja kuvand. Muutused sõjanduses ja relvastuses  Talupoegade osa elanikkonnas ja nende õiguslik staatus. Pärisorjuse kriitika.  Näljahädade ennetamise võimalused  Linnaelanike tegevusalad. Linnade arengut soosivad tingimused.  Linna elutingimused ja avalikud hooned | Poliitilise karikatuuri tõlgendamine seisusliku ühiskonna kohta  Arutelu palgasõdurite kasutamise plusside-miinuste üle  Arutelu, miks pärisorjus ei ole tõhus  Kiri: maalt linna/linnalt maale: plussid ja miinused | Ühiskonnaõpetus: sotsiaalse mobiilsuse tähtsus  Inimeseõpetus: inbriidingu ohud, perekonnamudelite muutumine ja mõju ühiskonnale  Geograafia: inimgeograafilised aspektid  Loodusained: inimese ja keskkonna omavaheline suhe  Emakeel: kirja koostamine |

# II teemaplokk –Kultuuriline areng varauusajal 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Religioon: kristluse jagunemine ja muud maailmareligioonid  Kiriku ja riigi koostöö  Teadusliku maailmapildi ja mõtteviisi areng. Avastused ja leiutised.  Maailmakaubanduse sünd – kaubateed. Orjakaubandus ja koloniseerimine  Tööstuse areng: manufaktuurid  Barokk, rokokoo, klassitsism: üldjooned ja konkreetsed näited | Maailmamudelite joonistamine  Kaubateede plaan  Barokkmaali või –ehitise reprodutseerimine ja sellest ettekande koostamine  Slaidid kunstivoolude peale | Ühiskonnaõpetus: kiriku roll, propaganda. Inimsusvastased kuritööd – orjandus ja sellesse suhtumise muutumine. Tootmise areng.  Geograafia: ülemaailmne kaubandus, kaarditööd  Loodusained: katsete tegemise tähtsus, astronoomia põhiomadused  Arvutiõpetus/emakeel: ettekande tegemine  Kunstiõpetus: tuntud ajaloolise maali/ehitise kopeerimine, kunstistiilid, kunstnikud  Muusikaõpetus: klassikalised heliloojad |

# III teemaplokk – Poliitilise mõtte areng varauusajal 6+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Absolutistlik monarhia: miks tekkis, kuidas toimis, kuidas koondati võim. Näide: Prantsusmaa.  Parlamentaarne monarhia: miks tekkis, kuidas toimis. Mis juhtus, kui kuningas üritas seda eirata. Näide: Inglismaa.  Vabariik: millised jooned iseloomulikud, kellel võim. Näide: Madalmaad  Sõda ja rahu: „õiglase sõja“ idee, diplomaatia sünd, propaganda kasutamine  Valgustusajastu: mida peeti tähtsaks, kuidas see mõjutas mõtteviisi ja ühiskonda  Valgustatud absolutism: ideaalid ja praktika, konkreetsed näited | Süsteemide võrdlus, enda oma plusside propageerimine grupiülesandena  Kavapunktide koostamine Inglismaa kohta 17. sajandil  Sõjakuulutus tüütule naabrile | Ühiskonnaõpetus: võimu teostamise põhimõtted, diplomaatia olemus, demagoogia äratundmine  Emakeel: kava koostamine, teksti koostamine, |

# IV teemaplokk – Eesti Rootsi ajal ning 18. sajandil 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Liivi sõda ja selle tulemused  Aadlike seisund ja privileegid: milles avaldusid, miks need kehtisid, katsed neid kärpida.  Rüütelkonnad.  Talupoegade olukord – demograafia, pärisorjuse süvenemine.  Kirikuelu Rootsi ajal: paduluterlus, nõiaprotsessid, koostöö riigiga  Linnaelu ja linnade areng  Hariduselu Rootsi ajal: koolivõrgu loomine, Tartu Ülikool, Forselius, Skytte  Vene võimu esimene sajand: balti erikord, arengud kultuuris ja talupoegade jõukuse kasv | Ajatelg konspektipõhjana  Kalaluudiagramm „Vana hea Rootsi aeg?“  Sisseelamine tegelaskuju eluolusse  „Täielik ja kontrollitud Eesti ajalugu“ | Kohalik: Maarja-Magdaleena kooli ning kiriku ajalugu  Ühiskonnaõpetus: sotsiaalne stratifikatsioon ja sellega kaasnev, usufundamentalism. Hariduse kättesaadavuse ja mõju küsimused.  Geograafia: demograafilised aspektid |

# V teemaplokk – Varauusaja lõpp ja Napoleoni sõjad 7+1h

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Prantsuse revolutsioonini viinud ühiskondlikud pinged (ekskurss USA iseseisvussõtta): miks olid ühiskonnas vastuolud ning miks need leevendumise asemel võimendusid.  Prantsuse revolutsiooni käik ülevaatlikult: kuidas sündmused eskaleerusid ja kuningavõim asendus vabariigiga ning seejärel Napoleoni diktatuuriga  Prantsuse revolutsiooni ajal ette võetud uuendused ning nende mõjud tänapäeval  Napoleoni tegevus väe- ja riigijuhina ning Viini kongress ja restauratsioon. | Ajaloo seletamine läbi piltide  Napoleoni ankeedi koostamine  Prantsuse revolutsiooni pärandi hindamine  Grupiülesanne: „Viini kongress“ – klaarime jälle Napoleoni tehtu ära. | Ühiskonnaõpetus: sotsiaalse võrdsuse ning seaduse võimu plussidest. Võimu, eriti diktatuuri kalduvus kuritarviustele. Inim- ja kodanikuõigused. Realpolitik ja jõudude tasakaal  Loodusained: mõõtude päritolu. |

# VI teemaplokk: poliitiliste voolude sünd, lihtrahva elu ja tööstuslik pööre 6+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Konservatism: kuidas tekkis, põhimõtted  Liberalism: kuidas tekkis, põhimõtted  Kommunism: kuidas tekkis, põhimõtted  Tööstuslik pööre ja kapitalism, tööliste olukord, lapstöölised | „Millist poliitilist voolu pooldab x“ | Ühiskonnaõpetus: poliitilised parteid ja maailmavaateline ideoloogia; ametiühingud ja tööõigus  Tehnoloogia/füüsika: ohutusnõuded, aurujõud, masinate kasutamine |

# VII teemaplokk: Rahvuslike liikumiste tõus ja Eesti rahvuslik ärkamisaeg 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Rahvuslikkuse tõus ja Saksamaa ühendamine.  Eesti Vene impeeriumis  Eesti rahvusliku ärkamisaja eellugu: romantism, vabastamine pärisorjusest, estofiilid, haritlaste teke  Rahvuslik ärkamisaeg: mõiste, olulisemad tegelased ja ettevõtmised. Kahe suuna tekkimine ning tüli. Ajakirjanduse roll 19. sajandil  Rahvusliku ärkamisaja lõpp ja venestamine | „Rahvusliku ärkamisaja näoraamat“ – mõistekaardi tegemine  Kirjuta ajaleheartikkel oma ideoloogilise vastase kohta  Ideekaardi loomine Venestuse kohta  Jakobson vs Jannsen: miks Jakobson kasutas kahtlasi fakte  „Täielik ja kontrollitud Eesti ajalugu“ | Kohalik: kooli sünnipäev, mida tähistatakse kokkuleppeliselt emakeelepäeval  Emakeel – eesti kirjanduse sünd ja ajalugu. Eepos. Esimesed Eesti näidendid  Muusikaõpetus – l laulupidu, esimesed Eesti heliloojad  Kunstiõpetus – esimesed Eesti kunstnikud  Ühiskonnaõpetus: meedia roll ühiskonna mobiliseerimisel |

# VIII teemaplokk – I maailmasõda ja Eesti iseseisvuse väljakuulutamine 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Riikide blokkide tekkimine ning sõjaootus ja selle realiseerumine  I maailmasõja sündmused Lääne- ja Idarindel, sõjategevuse omapära, sõda kui tehnoloogilise arengu vedur  Venemaa XX sajandi alguses (1905) ja 1917 sündmused. Kommunismi kehtestamine  Eesti iseseisvaks kuulutamine ja selle seosed I maailmasõja ning Vene revolutsiooni sündmustega | Poliitilised karikatuurid kui vahend ajaloo seletamiseks  „Minu Leninid“  „Oma maapäev“  Marksistlik ajalooteooria ja selle rakendamine praktikas  „Vabadussõja lugu“ | Ühiskonnaõpetus: ühiskondlik ebavõrdsus kui probleemide allikas. Totalitarismi ohud.  Miks tekib ühiskondades sõjahullus.  Tehnoloogia: uued tehnilised lahendused  Geograafia: Euroopa poliitiline kaart ja riikide tekkimine. |