**Ajalugu 8. klass (2 tundi nädalas, 70 tundi aastas) UUSAEG**

[I teemaplokk – üleminek keskajalt varauusaega, varauusaegne ühiskond 7+1 2](#_Toc200580724)

[II teemaplokk –Kultuuriline areng varauusajal 7+1 3](#_Toc200580725)

[III teemaplokk – Poliitilise mõtte areng varauusajal 6+1 4](#_Toc200580726)

[IV teemaplokk – Eesti Rootsi ajal ning 18. sajandil 8+1 5](#_Toc200580727)

[V teemaplokk – Varauusaja lõpp ja Napoleoni sõjad 7+1h 6](#_Toc200580728)

[VI teemaplokk: poliitiliste voolude sünd, lihtrahva elu ja tööstuslik pööre 6+1 7](#_Toc200580729)

[VII teemaplokk: Rahvuslike liikumiste tõus ja Eesti rahvuslik ärkamisaeg 7+1 8](#_Toc200580730)

[VIII teemaplokk – I maailmasõda ja Eesti iseseisvuse väljakuulutamine 8+1 9](#_Toc200580731)

**Õppesisuga kaetud 64 tundi, reserv ettenägematuteks juhtudeks 6 tundi**

# I teemaplokk – üleminek keskajalt varauusaega, varauusaegne ühiskond 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Keskaja lõpu/varauusaja alguse sündmused Eestis ja maailmas. Mis muutus uusaja jooksul?„Vana kord“ ja seisuslik ühiskond – üldjoonedDemograafilised protsessid ja perekonnamudelidAadel – staatus ja kuvand. Muutused sõjanduses ja relvastusesTalupoegade osa elanikkonnas ja nende õiguslik staatus. Pärisorjuse kriitika.Näljahädade ennetamise võimalusedLinnaelanike tegevusalad. Linnade arengut soosivad tingimused.Linna elutingimused ja avalikud hooned  | Poliitilise karikatuuri tõlgendamine seisusliku ühiskonna kohtaArutelu palgasõdurite kasutamise plusside-miinuste üleArutelu, miks pärisorjus ei ole tõhusKiri: maalt linna/linnalt maale: plussid ja miinused | Ühiskonnaõpetus: sotsiaalse mobiilsuse tähtsusInimeseõpetus: inbriidingu ohud, perekonnamudelite muutumine ja mõju ühiskonnaleGeograafia: inimgeograafilised aspektidLoodusained: inimese ja keskkonna omavaheline suheEmakeel: kirja koostamine |

# II teemaplokk –Kultuuriline areng varauusajal 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Religioon: kristluse jagunemine ja muud maailmareligioonidKiriku ja riigi koostööTeadusliku maailmapildi ja mõtteviisi areng. Avastused ja leiutised.Maailmakaubanduse sünd – kaubateed. Orjakaubandus ja koloniseerimineTööstuse areng: manufaktuuridBarokk, rokokoo, klassitsism: üldjooned ja konkreetsed näited | Maailmamudelite joonistamineKaubateede plaanBarokkmaali või –ehitise reprodutseerimine ja sellest ettekande koostamineSlaidid kunstivoolude peale | Ühiskonnaõpetus: kiriku roll, propaganda. Inimsusvastased kuritööd – orjandus ja sellesse suhtumise muutumine. Tootmise areng.Geograafia: ülemaailmne kaubandus, kaarditöödLoodusained: katsete tegemise tähtsus, astronoomia põhiomadusedArvutiõpetus/emakeel: ettekande tegemineKunstiõpetus: tuntud ajaloolise maali/ehitise kopeerimine, kunstistiilid, kunstnikudMuusikaõpetus: klassikalised heliloojad |

# III teemaplokk – Poliitilise mõtte areng varauusajal 6+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Absolutistlik monarhia: miks tekkis, kuidas toimis, kuidas koondati võim. Näide: Prantsusmaa.Parlamentaarne monarhia: miks tekkis, kuidas toimis. Mis juhtus, kui kuningas üritas seda eirata. Näide: Inglismaa.Vabariik: millised jooned iseloomulikud, kellel võim. Näide: MadalmaadSõda ja rahu: „õiglase sõja“ idee, diplomaatia sünd, propaganda kasutamineValgustusajastu: mida peeti tähtsaks, kuidas see mõjutas mõtteviisi ja ühiskondaValgustatud absolutism: ideaalid ja praktika, konkreetsed näited | Süsteemide võrdlus, enda oma plusside propageerimine grupiülesandenaKavapunktide koostamine Inglismaa kohta 17. sajandilSõjakuulutus tüütule naabrile | Ühiskonnaõpetus: võimu teostamise põhimõtted, diplomaatia olemus, demagoogia äratundmineEmakeel: kava koostamine, teksti koostamine, |

# IV teemaplokk – Eesti Rootsi ajal ning 18. sajandil 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Liivi sõda ja selle tulemusedAadlike seisund ja privileegid: milles avaldusid, miks need kehtisid, katsed neid kärpida.Rüütelkonnad.Talupoegade olukord – demograafia, pärisorjuse süvenemine.Kirikuelu Rootsi ajal: paduluterlus, nõiaprotsessid, koostöö riigigaLinnaelu ja linnade arengHariduselu Rootsi ajal: koolivõrgu loomine, Tartu Ülikool, Forselius, SkytteVene võimu esimene sajand: balti erikord, arengud kultuuris ja talupoegade jõukuse kasv | Ajatelg konspektipõhjanaKalaluudiagramm „Vana hea Rootsi aeg?“Sisseelamine tegelaskuju eluolusse„Täielik ja kontrollitud Eesti ajalugu“ | Kohalik: Maarja-Magdaleena kooli ning kiriku ajaluguÜhiskonnaõpetus: sotsiaalne stratifikatsioon ja sellega kaasnev, usufundamentalism. Hariduse kättesaadavuse ja mõju küsimused.Geograafia: demograafilised aspektid |

# V teemaplokk – Varauusaja lõpp ja Napoleoni sõjad 7+1h

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Prantsuse revolutsioonini viinud ühiskondlikud pinged (ekskurss USA iseseisvussõtta): miks olid ühiskonnas vastuolud ning miks need leevendumise asemel võimendusid.Prantsuse revolutsiooni käik ülevaatlikult: kuidas sündmused eskaleerusid ja kuningavõim asendus vabariigiga ning seejärel Napoleoni diktatuurigaPrantsuse revolutsiooni ajal ette võetud uuendused ning nende mõjud tänapäevalNapoleoni tegevus väe- ja riigijuhina ning Viini kongress ja restauratsioon. | Ajaloo seletamine läbi piltideNapoleoni ankeedi koostaminePrantsuse revolutsiooni pärandi hindamineGrupiülesanne: „Viini kongress“ – klaarime jälle Napoleoni tehtu ära. | Ühiskonnaõpetus: sotsiaalse võrdsuse ning seaduse võimu plussidest. Võimu, eriti diktatuuri kalduvus kuritarviustele. Inim- ja kodanikuõigused. Realpolitik ja jõudude tasakaalLoodusained: mõõtude päritolu. |

# VI teemaplokk: poliitiliste voolude sünd, lihtrahva elu ja tööstuslik pööre 6+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Konservatism: kuidas tekkis, põhimõttedLiberalism: kuidas tekkis, põhimõttedKommunism: kuidas tekkis, põhimõttedTööstuslik pööre ja kapitalism, tööliste olukord, lapstöölised | „Millist poliitilist voolu pooldab x“ | Ühiskonnaõpetus: poliitilised parteid ja maailmavaateline ideoloogia; ametiühingud ja tööõigusTehnoloogia/füüsika: ohutusnõuded, aurujõud, masinate kasutamine |

# VII teemaplokk: Rahvuslike liikumiste tõus ja Eesti rahvuslik ärkamisaeg 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Rahvuslikkuse tõus ja Saksamaa ühendamine. Eesti Vene impeeriumisEesti rahvusliku ärkamisaja eellugu: romantism, vabastamine pärisorjusest, estofiilid, haritlaste tekeRahvuslik ärkamisaeg: mõiste, olulisemad tegelased ja ettevõtmised. Kahe suuna tekkimine ning tüli. Ajakirjanduse roll 19. sajandilRahvusliku ärkamisaja lõpp ja venestamine | „Rahvusliku ärkamisaja näoraamat“ – mõistekaardi tegemineKirjuta ajaleheartikkel oma ideoloogilise vastase kohtaIdeekaardi loomine Venestuse kohtaJakobson vs Jannsen: miks Jakobson kasutas kahtlasi fakte„Täielik ja kontrollitud Eesti ajalugu“ | Kohalik: kooli sünnipäev, mida tähistatakse kokkuleppeliselt emakeelepäevalEmakeel – eesti kirjanduse sünd ja ajalugu. Eepos. Esimesed Eesti näidendidMuusikaõpetus – l laulupidu, esimesed Eesti heliloojadKunstiõpetus – esimesed Eesti kunstnikudÜhiskonnaõpetus: meedia roll ühiskonna mobiliseerimisel |

# VIII teemaplokk – I maailmasõda ja Eesti iseseisvuse väljakuulutamine 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Riikide blokkide tekkimine ning sõjaootus ja selle realiseerumineI maailmasõja sündmused Lääne- ja Idarindel, sõjategevuse omapära, sõda kui tehnoloogilise arengu vedurVenemaa XX sajandi alguses (1905) ja 1917 sündmused. Kommunismi kehtestamineEesti iseseisvaks kuulutamine ja selle seosed I maailmasõja ning Vene revolutsiooni sündmustega | Poliitilised karikatuurid kui vahend ajaloo seletamiseks„Minu Leninid“„Oma maapäev“Marksistlik ajalooteooria ja selle rakendamine praktikas„Vabadussõja lugu“ | Ühiskonnaõpetus: ühiskondlik ebavõrdsus kui probleemide allikas. Totalitarismi ohud. Miks tekib ühiskondades sõjahullus. Tehnoloogia: uued tehnilised lahendusedGeograafia: Euroopa poliitiline kaart ja riikide tekkimine. |